|  |
| --- |
| **Část 1 Formativní hodnocení pro ZŠ – vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky** |
| **Část 2 Podnikavost – Výcvik podnikavého učitele** |
| **Část 3 Wellbeing – Wellbeing pro sborovny** |

**Technické podmínky – požadavky zadavatele na předmět plnění veřejné zakázky**

Podmínky stanovené zadavatelem v této části výzvy předmětné veřejné zakázky vymezují předmět veřejné zakázky, resp. tvoří požadavky zadavatele na vlastnosti předmětu veřejné zakázky, resp. jsou technickými podmínkami. Zadavatel, s ohledem na charakter předmětu plnění veřejné zakázky, stanovuje technické podmínky v tomto dokumentu zejména pomocí požadavků na parametry výstupu služby, pomocí popisu účelu a potřeb, které zadavatel sleduje splněním předmětu veřejné zakázky.

Za tímto účelem zadavatel realizuje projekt podpořený Operačním programem Jan Amos Komenský (OPJAK), reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_018/0010144 (dále jen „projekt“). Tuto veřejnou zakázku zadavatel zadává za účelem zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol v oblasti formativního hodnocení a podnikavosti a dále zlepšení pracovního klimatu a systematické zavádění opatření podporujících wellbeing.

Veškeré níže uvedené aktivity bude organizačně zajišťovat zadavatel a to včetně vzorových formulářů pro danou aktivitu (prezenční listina, publicita, evaluační dotazníky apod.).

**Dodavatel je povinen do 1 měsíce od nabytí účinnosti smlouvy předložit harmonogram realizace všech budoucích seminářů, workshopů. Tento předá k odsouhlasení zadavateli. Následné změny v realizaci seminářů a workshopů (časové, obsahové) musí být vždy odsouhlaseny zástupci zadavatele a musí být sděleny s dostatečným předstihem.**

## Část 1 Formativní hodnocení pro ZŠ – vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky

## Stručný popis aktivity:

Cílem aktivity je podpořit zavádění principů formativního hodnocení do běžné výuky na základních školách. Semináře rozvinou praktické dovednosti pedagogů v oblasti zpětné vazby, sebehodnocení žáků a plánování učení zaměřeného na pokrok. Účastníci si osvojí nástroje a metody efektivního hodnocení, které motivuje žáky k dalšímu rozvoji.

## Rozsah:

* 8 seminářů, každý v rozsahu 8 vyučovacích hodin

## Forma plnění:

Prezenční / online forma vzdělávání.

## Místo plnění:

Prostory zajištěné zadavatelem. Zadavatel bude místo zajišťovat dle zájmu pedagogických pracovníků a to především do okresních měst Kraje Vysočina, dodavatel bude o místě realizace informován 1 měsíc před začátkem aktivity.

## Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci základních škol.

## Počet účastníků:

Minimálně 15 osob na každý seminář.

## Obsah kurzu:

* Principy formativního hodnocení a jejich vliv na učení.
* Praktické metody sběru informací o pokroku žáků.
* Formulování cílů učení a kritérií úspěchu.
* Poskytování kvalitní zpětné vazby.
* Podpora sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
* Plánování výuky zaměřené na pokrok žáků
* Reflektivní nástroje pro učitele.
* Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe ze škol.

## Další požadavky:

Dodavatel je povinen dodat zadavateli program/anotaci vzdělávací akce a to nejpozději 14 dní před jejím konáním.

## Termíny plnění:

Realizace od 15. 10. 2025 do konce 30. 6. 2028.

## Část 2 Podnikavost – Výcvik podnikavého učitele

## Stručný popis aktivity:

Cílem aktivity je podpořit rozvoj podnikavosti u pedagogických pracovníků základních a středních škol. Účastníci workshopů se naučí chápat a rozvíjet klíčové kompetence žáků v oblasti iniciativnosti, samostatnosti, kreativity, rozhodování a odpovědnosti. Program podpoří inovativní přístup k výuce a přispěje ke zvýšení připravenosti žáků na reálný život a profesní dráhu. Série workshopů i setkání škol je zaměřena na praktické aktivity, sdílení zkušeností a inspiraci.

**Rozsah:**

* 30 workshopů, každý v rozsahu 4 vyučovacích hodin
* 2 dvoudenní setkání podnikavých škol (každý den 8 vyučovacích hodin)

**Forma plnění:**

Prezenční / online forma vzdělávání. Max. 10 workshopů je možné realizovat online formou. Dvoudenní setkání musí být realizováno prezenční formou.

**Místo plnění:**

Prostory zajištěné zadavatelem. Zadavatel bude místo zajišťovat dle zájmu pedagogických pracovníků a to především do okresních měst Kraje Vysočina, dodavatel bude včas o místě realizace informován.

**Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

**Počet účastníků:**

* Minimálně 5 osob na každý workshop.
* Maximálně 25 osob na každé dvoudenní setkání podnikavých škol.

**Obsah vzdělávací akce:**

**30 workshopů:**

* Úvod do podnikavosti: co je podnikavost a její význam a komplexnost ve vzdělávání.
* Rámec kompetencí EntreComp: základní pilíře podnikavosti.
* Začleňování výchovy k podnikavosti do kurikula školy
* Inspirace reálnými příklady z praxe, jak podnikavost podporovat systematicky a

dlouhodobě.

* Identifikace příležitostí i překážek k rozvoji podnikavosti ve škole
* Principy podnikavosti pro pedagogickou praxi napříč předměty
* Výchova k podnikavosti jako sada podnikavých dovedností/podnikavého myšlení
* Rozvoj tvořivosti, iniciativnosti a samostatnosti u žáků.
* Rozvoj schopnosti práce v týmu, řešení problémů, rozhodování.
* Komunikační dovednosti a prezentace nápadů.
* Metodika realizace žákovských miniprojektů
* Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke vzdělávání.
* Sdílení příkladů dobré praxe a networking mezi ZŠ, SŠ.

**2 dvoudenní setkání podnikavých škol:**

* Zhodnocení začleňování výchovy k podnikavosti do kurikula školy
* Profesní rozvoj pedagogů v oblasti podnikavosti
* Identifikace silných stránek, příležitosti ke zlepšení a potřeby pro další rozvoj podnikavosti
* Motivace k využívání inovativních metod
* Síťování a spolupráce mezi účastníky k podpoře dlouhodobého a udržitelného rozvoje podnikavosti ve školním prostředí
* Struktura podnikavých projektů tak, aby podporovaly sebereflexi a učily žáky
* Praktické aktivity a příklady z praxe v oblasti podnikavosti

## Další požadavky:

Dodavatel je povinen dodat zadavateli program/anotaci vzdělávací akce a to nejpozději 14 dní před jejím konáním.

U dvoudenního setkání je nutné zajistit více lektorů (min. 3), tak aby bylo možné pracovat ve více skupinách ve stejný čas.

**Termíny plnění:**

Realizace od 15. 10. 2025 do konce 30. 6. 2028.

## Část 3 Wellbeing – Wellbeing pro sborovny

## Stručný popis aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti podpory wellbeingu na školách. Účastníci se naučí analyzovat aktuální stav wellbeingu ve škole, osvojí si postupy pro vytváření akčních plánů podpory duševního zdraví a zlepší své dovednosti v oblasti péče o wellbeing nejen žáků, ale i celého pedagogického sboru. Workshopy podporují praktické dovednosti a reflektivní přístup k rozvoji školy.

## Rozsah:

* 10 workshopů, každý v rozsahu 8 vyučovacích hodin. Každý workshop je realizován pro jeden pedagogický sbor.

## Forma plnění:

Prezenční forma vzdělávání.

## Místo plnění:

Prostory zajištěné zadavatelem. Zadavatel bude místo zajišťovat dle zájmu pedagogických pracovníků a to především do okresních měst Kraje Vysočina, dodavatel bude včas o místě realizace informován.

## Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

## Počet účastníků:

Minimálně 10 účastníků na každý workshop.

## Obsah kurzu:

* Úvod do pojmu wellbeing a jeho významu pro školní prostředí.
* Základní oblasti wellbeingu: fyzický, psychický a sociální wellbeing.
* Diagnostika a analýza stavu wellbeingu ve školách.
* Nástroje a strategie podpory wellbeingu žáků a pedagogů.
* Tvorba a implementace akčních plánů na podporu wellbeingu.
* Využití reflektivních metod pro zlepšování školního klimatu.
* Sdílení dobré praxe a příklady konkrétních opatření z českých škol.

## Další požadavky:

Dodavatel je povinen dodat zadavateli program/anotaci vzdělávací akce a to nejpozději 14 dní před jejím konáním.

## Termíny plnění:

Realizace od 15. 10. 2025 do konce 30. 6. 2028.